



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BE51D5382E01BDB226585708CC759E08
Владелец: Хайрутдинова Лилия Галимзяновна
Действителен с 27.12.2023 до 21.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие приказом
№ 47 от 02.09.2024 г.
заведующий МБДОУ

“Муслюмкинский детский сад”

_____ Хайрутдинова Л.Г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Муслюмкинский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Чистопольский муниципальный район - 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная справка о ДОУ.	3 - 4
2. Анализ работы МБДОУ за 2022- 2023 учебный год	5-22
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.	23 - 25
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствованиевоспитательно - образовательного процесса.....	26 - 29
5. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом	30 - 32
6. Работа с родителями, семьёй и общественностью.....	33 - 35
7. Административно – хозяйственная работа.....	36 – 36
8. Приложения (циклограмма работы МДОУ, план проведения праздников и развлечений).....	37 - 44

I. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Муслюмкинский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: РТ Чистопольский район, с. Муслюмкино, ул. Школьная, дом 10/1; телефон: 3-23-99

Заведующий МБДОУ Хайрутдинова Лилия Галимзяновна, образование высшее, общий стаж работы – 37 лет. За годы плодотворной работы награждена Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и РТ, Управления образования и Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.

Воспитатель – Галяутдинова Гулюся Ахмятовна, образование – высшее, стаж работы в дошкольном учреждении – 44 года, имеет первую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, медалью «За заслуги в образовании», Почетной Грамотой Администрации города Чистополя и Чистопольского района, Исполнительного комитета Управления образования.

МБДОУ функционирует с 1992 года. Рассчитан на 40 мест. Фактическая наполняемость в 2024 - 2025 г 13 мест.

В 2023-2024 году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа от 2 – до 7 лет. МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» располагает системой кабинетов: методический кабинет, мини-музей, уголок ПДД, кабинет по изучению татарского языка, музыкально-физкультурный зал, создана спортивная площадка.

Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, с учетом региональной программы дошкольного образования «Сеенеч» под редакцией Р.К.Шаеховой и ввели в действие с 01.09.2023;

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
 - на развитие познавательных способностей и связной речи у детей с применением УМК.
- Также МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» организует работу по следующему основному направлению развития детей:
- воспитание детей на основе традиций татарского народа в соответствии ЭРС и УМК;
 - воспитание основ безопасного поведения дошкольников на дорогах в условиях реализации ФОП ДО

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать условия для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО;
2. Использовать элементы народных традиций в художественно – эстетическом развитии дошкольников.

В ходе решения задач, ДОУ придерживается следующих принципов:

- комплексный подход в работе с детьми (учитывая все факторы, оказывающие влияние на ребенка);
- систематичность в работе с детьми (изо дня в день, от простого к сложному);
- принцип педагогической конфиденциальности (беречь ребенка от психического и физического насилия; научить педагогов и родителей действовать в поле деятельности «ребенок-взрослый»);
- принцип занимательности (обучение в игровой форме);
- принцип новизны (вызывать интерес к деятельности, активизируя познавательную сферу ребенка);
- принцип динамичности (углубление и расширение знаний);
- принцип полезности (адаптация к реальным условиям);
- принцип сотрудничества (создание атмосферы доброжелательности).

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ проводятся специальные оздоровительные мероприятия:

- фитотерапия
- витаминотерапия
- закаливающие процедуры

МБДОУ взаимодействует со школой, детской поликлиникой, ФАП, сельской администрацией, другими дошкольными учреждениями, а также с инспекторами ГИБДД.

В МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» стали традиционными:

- народные праздники;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники с родителями;

Вся работа МБДОУ направлена на создания условий для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой системе (ребенок – семья – детский сад), повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов, эмоционального благополучия ребенка и его семьи.

Анализ работы МБДОУ за 2023– 2024 учебный год

Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на развитие художественно – творческих способностей;

Также МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» организует работу по следующему основному направлению развития детей:

- нравственно-духовное воспитание дошкольников на основе традиций татарского народа

Ключевая роль детского сада в 2023-2024 учебном году заключалась в решении следующих задач:

3. Создать условия для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Совершенствовать применение современных педагогических технологий в речевом развитии дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

-первый – установочный по теме: «План работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году. Качество подготовки к новому учебному году» 31.08.2023 г.

-второй - по теме: «Использование художественного слова в качестве средства умственного развития» 20.12.2023 г.

-третий – по теме: «Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в детском саду». 29.03.2024 г.

- четвертый – итоговый «Итоги работы коллектива в 2023-2024 учебном году» 30.05.24 г.

Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение 2023-2024 года заведующим в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям.

В течение года заведующим в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематические проверки по задачам годового плана: «Проверка готовности ДОУ к новому учебному году», «Приобщение детей к здоровому образу жизни».

14 текущего контроля по разным видам деятельности: «Проверка за ведением документации воспитателем», «Правильность оформления технологической документации», «Соблюдение режима дня, «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Качество проведения утренников и развлечений», «Наличие и своевременность прохождения, гигиенической аттестации», «Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала», Укрепление материальной базы, сохранность имущества», «Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели», «Качество проведения текущей уборки», «Сроки и условия хранения продуктов питания» «Использование игры – как средство формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни», «Выполнение натуральных норм

питания, соблюдение финансовой дисциплины», «Анализ посещаемости детьми и своевременная оплата родительских взносов», «Собеседование по теме самообразования педагога», «Состояние фактического питания, анализ качества», «Создание условий для систематического оздоровления организма и физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО», «Приобщение детей к здоровому образу жизни».

Работа с родителями, семьей, общественностью.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу « педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Педагог постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм.

В текущем учебном году было проведено 4 родительского собрания: «Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ», «Общение со взрослыми – важное условие развития речи у детей дошкольного возраста», «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности», «Достижения года. Итоги работы детского сада за 2023-2024 уч. г.»

В начале учебного года организовали посещение детей на дому, с целью изучения семьи и по определению социального статуса и микроклимата в семье. Заключили договора с родителями вновь поступивших детей.

Был проведен инструктаж по безопасности на дорогах. Был оформлен информационный стенд «Безопасность твоего ребенка в твоих руках», стенд «День памяти жертв ДТП»,

С родителями проводили консультации и беседы по темам: «Поощрение и наказание – восемь правил для взрослых», «Школьные заботы маленького Зайки», «Жестокое обращение с детьми», «Как подготовить ребенка к школе?», «Профилактика солнечного удара», «Детская безопасность дома и на улице». Оформили папку с наглядным материалом по темам: «Воспитываем пешехода», «Почему дети разные?» В режимные моменты проводим с детьми викторины: «Веселые вопросы по ПДД», «Автомобиль, дорога, пешеход». Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, мы старались привлекать их к работе по ОБЖ. Был проведен инструктаж по данным темам. Составлены памятки «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Новогодняя азбука безопасности» Было проведено анкетирование родителей на тему: «Знает ли ваш ребенок второй государственный язык?», «Что вы понимаете под термином «Ценности национальных культур»»

Регулярно обновляли материал на информационном стенде «Антитеррор». Своевременно обновлялись материалы на родительском уголке, оформили стенд «Профилактика ОРЗ и гриппа».

Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, участвовать в мероприятиях детского сада. В апреле провели День открытых дверей для родителей и учителей начальных классов «Что должен уметь первоклассник». Провели природоохранную акцию «Сохраним елку – красавицу наших лесов» - с помощью родителей посадили елки на участке, В рамках акции «Встреча пернатых друзей» - родители помогли приобрести скворечники, отремонтировали старые. Также родители приняли участие в акции

«Пожелания любимому воспитателю» Совместно с родителями зимой построили снежный городок и оформили участок для летнего сезона.

В течение учебного года с родителями организовали различные конкурсы: В течение учебного года с детьми и их родителями проводились различные мероприятия. Организовали выставки рисунков по темам: “Любимые герои татарских народных сказок”, “Букет любимому воспитателю”, “Полезные продукты”. “Мастерская Деда Мороза” – новогодние игрушки в подарок .

Проводились праздники и развлечения: “Сәмбеләне кем белә?”, “Мой папа – моя гордость”, развлечение, посвященное Дню отца в России“, ”Мама – слово дорогое”, “Новогодние чудеса”, “Бабушкин сундук” “Мой папа мировой!”, “Пусть всегда будет мама!”, “До свидания , детский сад”, “Тынычлыкның туган көне”. 1 раз в квартал проводили день именинников.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В начале учебного года успешно работали по проекту «Моя семья» с целью изучения семьи по определению социального статуса и микроклимата в семье. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	12	92%
Неполная с матерью	1	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	6	46%
Три ребенка и более	5	39%

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу « педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники МБДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача МБДОУ «Муслимкинский детский сад» – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

«Физическое развитие»

Цель: Обеспечение гармоничного физического развития детей.

Задачи физического развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования

1. Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие координации и гибкости;
2. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
3. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
4. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно- оздоровительная работа в МБДОУ «Муслимкинский детский сад» осуществляется по основной общеобразовательной программе ДОУ, региональной программе дошкольного образования «Сэенеч» Р.К.Шаеховой. По воспитанию здорового образа жизни проводится цикл занятий с элементами из оздоровительно-развивающей программы М. Л. Лазарева «Здравствуй»

В детском саду созданы все условия для учебно - воспитательной и оздоровительной работы. Имеется музыкально - спортивный зал, в группах - инвентарь и оборудование для физической активности детей - спортивные тренажеры: велотренажер – 2, бегущая дорожка, лыжня и сухой бассейн с 800 шариками, спортивные снаряды из крупных мягких модулей . В текущем учебном году были приобретено оборудование для участка – горка , карусель и арка. ». В 2023 году приобрели игровое оборудование для участка: качалки на пружине «Ромашка», «Кораблик», «Байк», барьер для полосы препятствий, балансир «Смайл», бум «Змейка», лаз переход.

Среда вне помещения требует столь же тщательного планирования, как и пространство групповой комнаты. Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Таких зон у нас пять:

1. Зона лазанья. Важно дать малышам возможность осваивать лазание в присущем каждому темпе, поэтому и снаряды, и задания должны быть занимательными.
2. Зона игр с песком, водой, землей. Красиво оформленная песочница становится не только развлечением и закаливанием, но и толчком к развитию творческих игр.
3. Транспортная зона. Это единственный уголок площадки, который имеет твердое покрытие. На него нанесена дорожная разметка и во время игр размещаются атрибуты соответствующих сюжетно – ролевых игр. Здесь же проводятся подвижные игры, также зона транспорта служит площадкой для игр с мячом, скакалками, рисования мелом.
4. Зона психологической разгрузки “Хочу фонтан! , где ребенок может заняться спокойными видами деятельности, отдохнуть в тени, тишине, прохладе.
5. Нетрадиционная зона закаливания. Здесь дети ходят босиком по камешкам, галькам, по горячему песку и по влажной траве, выполняют произвольные движения по лазанью, перешагиванию и т. д.

Такая организация пространства предоставляет детям возможность выбора деятельности, формы и круга общения, реализация своих физических потребностей.

3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры, физические упражнения на прогулке. Дополнительно на занятиях применяются такие упражнения, как гимнастика для глаз, самомассаж (рук, ног), упражнения для коррекции осанки, подвижные игры, пальчиковые игры, физкультминутки, психологические, дыхательные упражнения.

Спортивные достижения детей позволяет сделать радостными, веселыми физкультурный досуг и спортивный праздник. В них участвуют дети и взрослые. Такие праздники планируем 1 раз в месяц, 1 раз в квартал проводим «День здоровья».

В течение всего учебного года в МБДОУ организовались и проводились спортивные соревнования, физкультурные праздники и развлечения. Например, «Будь здоров!», «Папа, мама, я – спортивная семья». В ноябре прошла неделя здоровья, в марте проводили День здоровья «Наш девиз четыре слова: мы здоровы – это клево!» Целенаправленно организовалась работа с родителями. Проводились консультации по темам: «Здоровый образ жизни», «Поведение детей у воды», «Профилактика солнечного удара», «Поведение при грозе», Своевременно обновлялись материалы на родительском уголке, оформили стенд «Профилактика ОРЗ и гриппа». В феврале был организован спортивный праздник совместно со школой «Вот мы какие!» Была организована фотовыставка «За здоровьем всей семьей!»

Были проведены текущие проверки по темам: «Выполнение инструкций по охране жизни издоровья детей», «Соблюдение режима дня» «Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели». В течение учебного года в МБДОУ были организованы следующие мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- полоскание горла йодо - солевым раствором после еды;
- прием поливитаминов;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- профилактика ОРВИ и ОРЗ с ежедневным применением чеснока и репчатого лука;

Педагог активизировал внимание на проведение физкультурных занятий с достаточной моторной плотностью (75%), на использование на занятиях нестандартного материала. На физкультурных занятиях и на утренней гимнастике дети занимаются в облегченной одежде. В теплую, ясную погоду утренний прием детей осуществляется на участке, одно физкультурное занятие систематически проводился на свежем воздухе. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе и систематическое применение закаливающих процедур дало свои результаты. Такая планомерная и систематическая работа по оздоровлению детей позволили нам добиться формирования у них привычки к здоровому образу жизни, снизить заболеваемость, сократить до минимума число часто болеющих детей, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -5 чел.(26%) со второй группой здоровья 14 (74%), третьей- 0 с четвертой – 0

Пропуски по болезни на одного ребенка составили:

Год	Возрастная категория	По ДОУ	По району
2021-2022	Разновозрастная группа	1,4	6,2
2022-2023	Разновозрастная группа	1,6	5,9
2023-2024	Разновозрастная группа	1,8	

ЭРС и УМК «Изучаем русский язык»

В режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи. На занятиях и в режимные моменты с детьми разучивали русские народные игры: «Ловишки», «Гуси-лебеди», «Мы веселые ребята», «Гори, гори ясно!» «Жмурки», «Два Мороза», «Краски», «Горелки», «Волк во рву», «Лапта» и т. д.

«Социально-коммуникативное развитие»

цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направления:

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 3) Трудовое воспитание.
- 4) Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

В течение учебного года с детьми организовывались различные виды игр: игры, возникающие по инициативе ребенка, игры, связанные с исходной инициативой взрослого, игры народные, идущие от исторических традиций этноса. Со старшими дошкольниками организовывались игры – экспериментирования, режиссерские и театрализованные игры. Также огромное внимание педагог уделял обучающим играм - предметным, сюжетно – дидактическим, подвижным, музыкальным и учебно – предметным, дидактическим.

ЭРС: На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом. Знакомили дошкольников с полезными ископаемыми Республики Татарстан. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны, принимали участие в акции «Окна Победы». Разучивали игры и знакомили с литературными произведениями народов Поволжья.

Трудовое воспитание

Также продолжили формирование представлений о трудовой деятельности посредством татарских народных сказок, пословиц и поговорок о труде. С детьми участвовали в посильном для них в совместных со взрослыми делах: чистили кормушки для птиц, кормили их, весной дети помогали сажать цветы, в уборке территории. Охотно дежурили по столовой и на занятиях, помогали убирать игровую комнату. В апреле все дети принимали участие в экологической акции «Встреча пернатых друзей».

В детском саду ведется планомерная работа по ранней профориентации, организовались сюжетно-ролевые игры с целью формирования представлений о труде взрослых: «Школа», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Почта», «Библиотека»,

Патриотическое воспитание.

Цель:

- способствовать воспитанию гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу.

Важное место уделяем патриотическому воспитанию наших детей, целью которого является: воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу. Мы работали над следующими задачами:

- 1) Заложить детям основы гражданско - патриотической позиции личности;
- 2) Помочь освоить наиболее значимые российские культурные традиции, традиции Республики Татарстан и традиции родного города;
- 3) получить и расширить доступные знания о стране, Республике Татарстан и родном городе: его истории, культуре, географии, традициях, достопримечательностях, народных промыслах, архитектуре, выдающихся земляках, природе и т.д.
- 4) Воспитать чувство гордости за татарстанцев;
- 5) Формировать модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми, воспитывать толерантность.

В октябре мы проводили акцию милосердия, посвященный Международному дню пожилых людей, была организована встреча с ветеранами педагогического труда. С детьми провели тематическую беседу «Наши учителя». В ноябре отметили День народного единства, День государственного герба Российской Федерации. В декабре отметили День Героев Отечества. В январе рассказывали детям о блокаде города Ленинграда. В феврале проводили праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Мой сильный славный папа!». В марте было проведено занятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. 12 апреля знакомили детей с первым космонавтом Ю. Гагариным. В июне планируется участие в акции «Окна России», посвященной Дню России, в августе планируется выставка рисунков на тему: «Государственный флаг Российской Федерации».

ЭРС: В течение учебного года проводились беседы с детьми об окружающей жизни: «Мой родной край», совершали прогулки и экскурсии по улицам родного села. Мы побывали с детьми в школьном краеведческом музее и в мини - музее детского сада. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны, был организован уголок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, участвовали в акции «окна Победы» В мае с детьми посетили ветерана тыла, преподнесли подарки. Организовали встречу с сельским библиотекарем. Она рассказала детям о ветеране нашего села, читала стихи о войне.

3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности

Цели:

- 1) Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
- 2) Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи:

- 1) формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- 2) приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- 3) передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- 4) формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Основные направления работы по ОБЖ

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения;
- Формирование у детей качественно новых двигательных навыков убедительного восприятия окружающей обстановки;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

В начале учебного года мы подбираем материалы, разрабатываем перспективно-тематическое планирование для работы с детьми по данному направлению на основании методических рекомендаций по обучению детей ПДД в условиях детского сада и в соответствии с ФОП ДО.

Работа по воспитанию у детей безопасного поведения на дорогах проводится по всем образовательным областям. В сентябре мы проводили неделю безопасности «Школа дорожных наук», итоговым мероприятием было развлечение «В стране светофории». В детском саду в течение всего учебного года 1 раз в неделю проводились занятия по воспитанию безопасного поведения на дорогах, в которых знакомили детей с устройством проезжей части, организовали экскурсию на проезжую часть, к автобусной остановке. Тесно работаем с родителями по данному направлению. Так, проводили консультацию, «Пешеходом быть – наука!», «Детская безопасность дома и на улице», «Взрослые! Вам подражают!». Оформили информационный стенд «День памяти жертв ДТП», оформили папку с наглядным материалом по темам: «Воспитываем пешехода», памятку «Новогодняя азбука безопасности», папку – передвижку для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». В режимные моменты проводим с детьми викторины: «Правила движения», «Автомобиль, дорога, пешеход», организовали беседы на различные темы: «Чтобы не было беды», «Учимся набирать 01,02,03». Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, мы старались привлекать их к **работе по ОБЖ**. Был проведен диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми», инструктаж по данным темам. Составлены памятки «Родитель-водитель, помни!», было организовано распространение агитфлаеров «Ребенок в автомобиле».

В сентябре в нашем детском саду прошел месячник «Экстремизму – Нет!». Оформили стенд «Осторожно, терроризм!»

На прогулках обращали внимание детей на то, что в природе все взаимосвязано. Объясняли детям, что ухудшилось экологическое состояние природы, учили бережно относиться к природе и его обитателям. Проводились тематические беседы по темам: «Не собирай незнакомые грибы», рассматривали иллюстрации «Съедобные ягоды и ядовитые растения». Провели беседу «Внимание: весна!»- знакомили детей с правилами поведения на прогулке в гололед, во время таяния снега, сосулек. Беседовали с детьми на тему: «Правила безопасности на льду».

Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Задачи:

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
- 6) Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

В течение всего учебного года с детьми проводились занятия по ФЭМП. Проводились интегрированные занятия, на занятиях учили решать проблемно – поисковые ситуации, выполняли различные упражнения, играли в дидактические и подвижные игры, рассматривали картины, наблюдали. На занятиях часто использовали метод детского экспериментирования. Успешно работали над формированием целостной картины мира, расширением кругозора детей. Работа велась по 2 направлениям: предметное и социальное окружение; ознакомление с природой; В свободное время организовывали сюжетно – ролевые игры, на занятиях применяли игровые обучающие ситуации. На прогулках наблюдали за окружающим миром, устраивали целевые прогулки в мини – лес, в парк, на речку. Организовывали труд в уголке природы и в цветнике, собирали бросовый материал, коллекцию из сухих листьев и цветов. В вечернее время рассматривали энциклопедии, книги, смотрели фильмы. С родителями и детьми проводили акцию «Сохраним елку – красавицу наших лесов», «Встреча пернатых друзей», «Окна Победы» С детьми проводили эксперименты – наблюдали за ростками помидор, цветов. Ухаживали и наблюдали за комнатными растениями. Работали над краткосрочным проектом «Огород на подоконнике». Ежедневно ведем наблюдение за рассадой помидор и перцев, посеяли цветы на рассаду. В течение учебного года совершали экскурсии в школу, в сельскую библиотеку, к памятнику героям Великой Отечественной войны. Проводили планомерную работу по правовому воспитанию детей, в течение учебного года проводили занятия из цикла «Что такое право?». Проводили беседы на различные темы: «Кто где живет?», «Отдыхаем не вредя».

На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом. Знакомили дошкольников с полезными ископаемыми Республики Татарстан. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны, был организован уголок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках проведения года родного языка и народного единства вся наша деятельность была направлена на изучение культуры, быта, традиций народов, населяющих Республику Татарстан, и народов Поволжья. Велась планомерная работа по данному направлению.

В июне мы проводили малый Сабантуй, ознакомили детей с национальными играми татарского народа. В свободное время рассматривали альбомы, знакомили детей с национальной кухней народов Поволжья.

В сентябре была организована фотовыставка на тему: «Мое любимое село». В октябре мы проводили фольклорный праздник «Сәмбелә» - на основе традиций татарского народа.

Воспитатель успешно использует театральную деятельность в развитии речи детей. Были поставлены инсценировки по русской народной сказке «Колосок» («Башак»),

инсценировка по сказке А. Алиша «Койрыклар», была организована игровая ситуация по сказке «Репка».

В феврале отметили международный день родного языка. Мы отмечали день рождения татарского поэта – героя Мусы Джалиля.

С 18 по 22 марта в детском саду прошла неделя русского языка «В мире сказки». Работа организовалась по намеченному плану для каждой возрастной категории детей. Итоговым мероприятием недели русского языка была драматизация сказки «Кот, петух и лиса». 21 марта мы организовали фольклорное развлечение «Навруз».

В рамках месячника родного языка «Мы – внуки Тукая», который прошел в детском саду с 1 по 30 апреля, проводились следующие мероприятия: просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая, слушание в аудиозаписи сказок поэта, была проведена литературная викторина по стихотворениям Г. Тукая, была организована выставка рисунков и поделок «Безнең дуслар барысы да», заключительное мероприятие, совместное со школой праздник «Тукай – шигъри кыябыз».

Реализация программы велась на всех образовательных областях. На музыкальных занятиях разучивали с детьми песни на русском языке, разучивали стихи русских и татарских поэтов, декламировали на утренниках. Большое внимание уделялось самостоятельной творческой деятельности детей.

На занятиях изобразительной деятельности дети знакомились с национальными орнаментами татарского народа, с хохломскими узорами, гжелью, с национальным узором народов Поволжья. Продолжали знакомство с дымковскими игрушками, дети с интересом лепили глиняные игрушки с последующей их раскраской. Из детских работ организовывали выставки для родителей. Была организована детско – родительская выставка рисунков – иллюстраций на тему: «Сказки разных народов». На занятиях по физическому воспитанию и вне их с детьми регулярно разучивали и играли в подвижные игры народов Поволжья. В режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводились и ситуативно активизировались речевые конструкции разговорной речи. На занятиях и в режимные моменты с детьми разучивали русские народные игры.

На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом, знакомили детей с кухней народов Поволжья, смотрели презентацию по теме: «Вкусная книга». Знакомили дошкольников с полезными ископаемыми Республики Татарстан. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны, был организован уголок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. посетили на дому и поздравили ветерана тыла. Участвовали в акции «Окна Победы».

В течение учебного года проводились беседы с детьми об окружающей жизни, об родниках нашего села, знакомили с литературными произведениями народов Поволжья. Также продолжили формирование представлений о трудовой деятельности посредством татарских народных сказок, пословиц и поговорок. Работа велась и с родителями. Было проведено анкетирование на тему: «Что вы понимаете под термином Ценности национальных культур»

«Речевое развитие»

Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.

- 5) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 6) Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 7) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Реализация программы “Обучение детей русскому языку в детском саду”

Национально-региональный компонент в МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» осуществляется через реализацию основной общеобразовательной программы, которая разработана на основе «Региональной программы дошкольного образования» автор Р.К. Шаехова «Сөенеч», 2017г.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС, является приложением к федеральной программе и составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, задачи воспитания и обучения даны для каждой возрастной группы с учетом региональных особенностей (дополнительно к задачам федеральной программы). С целью заинтересовать детей народным творчеством, промыслами, национальным искусством в программе поставлены задачи ознакомления детей с особенностями жизни татарского народа, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикой РТ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Успешно велась работа с детьми по обучению родному языку. В детском саду в работе применяли материалы УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ: методическое пособие «Туган телдә сөйләшәбез» (2-3, 3-4, 4-5 яшь) Хазратова Ф.З., методическое пособие «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 яшь) З. М. Зарипова, методическое пособие «Изучаем русский язык» С.М. Гаффарова, Г.З.Гарафиева; методическое пособие по обучению грамоте «Авазларны уйнатып» Р.К. Шаехова.

Обучение татароязычных детей русскому языку осуществлялось 3 раза в неделю, начиная с января 2018 года были внесены изменения в сетку ОД, занятия по обучению детей русскому языку проводились 2 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группе как ОД, 1 занятие перенесено в режимные моменты, в средней группе все занятия перенесены в режимный момент. На этих занятиях решались следующие задачи: владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Кроме ОД по обучению детей русскому языку воспитатель вела индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственно - образовательной деятельности время, а также работу с родителями и со школой. Были проведены консультации для родителей по темам: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Приобщение дошкольника к художественной литературе», «Особенности речевого развития детей». Оформили папку – передвижку «Ребенок на пороге школы» и тематическую выставку «Поступление в школу - важное событие в жизни детей». В декабре провели педагогический совет по теме: «Использование художественного слова в качестве средства умственного воспитания». Было проведено групповое родительское собрание на тему: «Общение со взрослыми – важное условие развития речи у детей дошкольного возраста». В течение учебного года поддерживали связь со школой, организовали экскурсию в школьную и сельскую библиотеку, столовую. В апреле организовали совместный со школой праздник «Тукай – шигъри кыябыз», посвященный Дню рождения Г. Тукая.

В рамках проведения года национальной культуры и традиций вся наша деятельность направлена на изучение культуры, быта, традиций народов, населяющих Республику Татарстан, и народов Поволжья. Велась планомерная работа по данному направлению. В июне мы проводили малый Сабантуй, ознакомили детей с национальными играми татарского народа. В свободное время рассматривали альбомы, знакомили детей с национальной кухней народов Поволжья. С 18 по 22 марта в детском саду прошла неделя русского языка «В мире сказки». Работа организовалась по намеченному плану для каждой возрастной категории детей. В рамках недели было организовано спортивное развлечение «Русские забавы» - познакомили детей с русскими народными играми. Итоговым мероприятием недели русского языка была драматизация сказки «Заюшкина избушка».

Воспитатель успешно использует театральную деятельность в развитии речи детей. Были поставлены инсценировки по русской народной сказке «Заюшкина избушка» (настольный театр), по сказке А. Алиша «Койрыклар», была организована игра – драматизация по сказке «Три медведя», инсценировали сказку «Башак» (Колосок).

В феврале ежегодно отмечаем международный день родного языка. В этот день мы проводили веселый урок. В рамках месячника родного языка, которая прошла в детском саду с 1 по 30 апреля, проводились следующие мероприятия: просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая, слушание в аудиозаписи сказок поэта, была проведена литературная викторина по стихотворениям Г. Тукая, была организована выставка рисунков «Герои Тукая», заключительное мероприятие «Тукай – шигъри кыябыз», совместное с учащимися начальных классов МБОУ «Муслимкинская СОШ».

Реализация программы велась на всех образовательных областях. На музыкальных занятиях разучивали с детьми песни на русском языке, разучивали стихи русских и татарских поэтов, декламировали на утренниках. Большое внимание уделялось самостоятельной творческой деятельности детей. Ежедневно с детьми знакомились с художественной литературой. В отборе художественных текстов учитывались интересы и особенности детей. В специально отведенное время дети смотрели мультфильмы из УМК как на татарском, так и на русском языке. На занятиях широко использовались устное народное творчество русского народа. Результаты проводимой работы нашли отражение в выступлениях детей (стихи, песни, инсценировки на русском языке). В течение учебного года проводились беседы с детьми об окружающей жизни, знакомили с литературными произведениями народов Поволжья. В специально отведенное время дети смотрели мультфильмы из УМК и др.

Итоговые результаты оценки уровня готовности детей по русскому языку

№	Возрастная группа	Итоговый результат оценки	Уровень развития навыков и умений по обучению русскому языку		
			Уровень	Количество детей	Количество %
1	Средняя группа	2,3	Высокий	2	40%
			Средний	3	60%
			Низкий	-	-
2	Старшая группа	2,5	Высокий	4	67%
			Средний	2	33%
			Низкий		

3	Подготовительная группа	2,6	Высокий		
			Средний	3	100 %
			Низкий	-	
4	Итого по детскому саду	2,4	Высокий	6	43%
			Средний	8	57%
			Низкий	-	-

**«Туган телдә сөйләшәбез»
методикасы буенча мониторинг күрсәткечләре**

№	Төркем	Танып белү	Сөйләм үстерү	Матур әдәбият	Барлыгы	Дәрәжә	Балалар саны	%
2.	Икенче кечкенәләр төркеме	-	-	-	-	Югары	-	-
						Уртача	-	-
						Түбән	-	-
3.	Урганчылар төркеме	2,3	2,4	2,6	2,4	Югары	2	40%
						Уртача	3	60%
						Түбән		
4.	Өлкәннәр төркеме	2,5	2,7	2,6	2,6	Югары	3	50%
						Уртача	3	50%
						Түбән		
5.	Мәктәпкә хәзерлек төркеме	2,4	2,3	2,5	2,4	Югары		
						Уртача	3	100%
						Түбән		
6.	Балалар бакчасы буенча	2,4	2,4	2,5	2,4	Югары	5	36%
						Уртача	9	64%
						Түбән		

«Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- 1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы,
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В течение учебного года педагог целенаправленно работал над повышением качества продуктивной деятельности детей. Согласно сетке занятий проводились занятия по рисованию, лепке и аппликации. На занятиях использовались различные технологии. Это – оттиск, отпечатки, комкание бумаги, пластилиновый рельеф и т. д. На музыкальных занятиях разучивали с детьми песни на русском языке, разучивали стихи русских и татарских поэтов, декламировали на утренниках. Большое внимание

уделялось самостоятельной творческой деятельности детей.

На занятиях изобразительной деятельности дети познакомились с национальными орнаментами татарского народа, с хохломскими узорами, гжелью. Продолжали знакомство с дымковскими игрушками, дети с интересом лепили глиняные игрушки с последующей их раскраской. Из детских работ организовывали выставки для родителей. На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, познакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, познакомили с героями Отечественной войны. Воспитанники нашего детского сада принимали участие в творческих конкурсах различного жанра, неоднократно занимали призовые места.

В течение учебного года с детьми и их родителями проводились различные мероприятия. Организовали выставку рисунков и поделок по произведениям Тукая “Безнең дуслар барысы да”, выставку рисунков – иллюстраций “Букет любимому воспитателю”, “Мой любимый воспитатель”, “Полезные продукты”, “Сказки разных народов”, “Осенний сюрприз” – выставка поделок из природного и бросового материала. Проводились праздники и развлечения: “Уңыш бәйрәме”, День матери «Мама – слово дорогое», “Новый год к нам идет”, “Мой сильный славный папа!”, “Мама – солнышко мое!” “Встреча пернатых друзей” – развлечение, “Прощай, наш любимый детский сад”, 1 раз в квартал проводили день именинников.

Воспитанники нашего детского сада принимали участие в творческих конкурсах различного жанра, неоднократно занимали призовые места.

Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2023-2024 уч. г. Средние показатели освоения программы в конце учебного года

Средние показатели освоения программы в конце учебного года

Образовательные области	Показатели освоения программы
Социально – коммуникативное развитие	68%
Познавательное развитие	69%
Речевое развитие	67%
Художественно-эстетическое развитие	67%
Физическое развитие	67%
В среднем по детскому саду	68%

Уровни усвоения программы

Образовательные области	Уровни усвоения программы по ДОУ							
	очень высокий		высокий		средне-высокий		средний	
	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%
Социально коммуникативное развитие			7	38%	8	44%	3	18%
Познавательное развитие			6	33%	7	40%	5	27%
Речевое развитие			3	17%	8	44%	7	39%
Художественно эстетическое			2	11%	13	73%	3	16%

развитие								
Физическое развитие			4	22%	10	56%	4	22%

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 68% до 69% .По итогам наблюдений достаточно высоком уровне в детском саду находится физическое, социально – коммуникативное и познавательное развитие детей. Это говорит о том, что работа по развитию этих образовательных областей поставлена на хорошем уровне.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе (3 детей)

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Высокий	-	-
Средний	2	3
Ниже среднего	1	-
Низкий	-	-

В апреле 2024 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве бчеловека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали, что 3 ребенка со средним уровнем развития .

По результатам проведенной диагностики выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателя всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Средние результаты, достигнуты за счет разноплановой, проектной деятельности педагога группы, детей, их родителей, учета интересов детей при организации проектной деятельности.

Выпускники нашего детского сада уходят подготовленными к освоению образовательной программы начального общего образования, быстро адаптируются в школе

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Достижения педагогического коллектива и обобщение опыта:

Участие педагога в различных конкурсах, семинарах.

1. Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА - 2023» Лауреат в номинации «Лучший детский сад»
2. Защита проекта «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность» на курсах повышения квалификации «Современные технологии дошкольного образования», организованном ИРО РТ в г. Казани. апрель, 2023 г.
3. Участие в Республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность» Сертификат. ИРО РТ. Казань.
4. Благодарственное письмо от Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам за подготовку участников к муниципальному этапу Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» («Мин һәм Кызыл китап»).
5. Участие в Зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» («Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны заманча белем бирү технологияләрен кулланып милли мәдәнияткә жәлеп итү»). Презентация опыта работы по теме: «Тарихтан башка киләчәк юк!» Сертификат. 2023 г.
6. Участие в Зональном фотофестивале «Центр художественного творчества» с трансляцией опыта работы и публикацией фотоматериалов в рамках МРЦ «В таланты с малых лет». Призер 3 место, Диплом.
7. Участие во II Республиканском конкурсе «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» Презентация «Мини - музей». Диплом II степени
8. Всероссийский творческий конкурс «Волшебство нового 2024 года». Диплом II степени в номинации «Мастерская Дедушки Мороза». Фотозона «Наш друг - Снеговик».
9. Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Номинация : видеоматериалы развлекательных мероприятий на тему: «Традиции народов Поволжья», 2 место, Диплом. 2023 год.

Участие детей в конкурсах:

1. Аллаярова Гузель. Участие в Республиканском творческом конкурсе «Волшебница осень» 2 место в номинации «Щедрый лес»
2. Сулейманова Айша. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой пластилиновый герой» Диплом 1 степени в номинации «Поделка»
3. Мукминов Радель. Участник Всероссийского творческого конкурса «Это у нас семейное!» Диплом 2 степени в номинации «Это моя семья».

4. Гатауллин Рияз. Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”(“Мин һәм Кызыл китап”), Лауреат 1 степени, Грамота Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам.

5. Мукминов Радель, Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”(“Мин һәм Кызыл китап”), Грамота участника от Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам.

6. Хасаншин Раян. Участник Всероссийского творческого конкурса “Я горжусь тобой, папа!”. Диплом 2 степени. В номинации “Папин труд я берегу, помогаю, чем могу!”

7. Акмалзода Робия. Участие в муниципальном конкурсе “Народные традиции”. Диплом 1 степени Чистопольского государственного историко – архитектурного музея – заповедника и школы “Графика” в номинации “Живопись”.

8. Хасаншин Раян. Участник Общероссийского конкурса детских тематических рисунков “Разноцветные капли - 2023” Диплом участника

9. Хасаншин Инсаф. Участник Всероссийского творческого конкурса “С днем рождения, Дедушка Мороз!” в номинации “Поделка” Диплом II степени

10. Хасаншин Раян. Участник Всероссийского творческого конкурса “Волшебство нового - 2024 года!” Диплом II степени

11. Мусин Солтан. Участие во II Республиканском конкурсе «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» Поделка «Шурале» Диплом I степени

12. Аллаярова Гузель. Участник Всероссийского творческого конкурса “Зимние фантазии!” Номинация “Поделка” Смешарики встречают Новый год. Диплом II степени

13. Акмалзода Робия. Участник Всероссийского творческого конкурса “Зимние фантазии!” Номинация “Поделка” Самая оригинальная елка Диплом III степени

14. Гатауллин Рияз. Участник XI Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем – серле тел». Ш. Галиев. «Туган тел». Грамота за творческий подход 2024

15. Гатауллин Рияз. IV Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесендә ктнашуы өчен ТР Рәисе каршындагы Татар телен һәм Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләренә туган телләрен саклау, үстерү комиссиясенә һәм “Татарстан – Яңа Гасыр” телерадиокомпаниясенә Рәхмәт хаты . 2024

16. Гатауллин Рияз Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Лауреат II степени 2024

17. Мусин Солтан. Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Лауреат III степени 2024

18. Гатауллин Рияз . Муниципальный фестиваль Всемирной организации Конгресса Татар «Туган тел» для воспитанников ДОУ 3-4 лет Чистопольского муниципального района Диплом Призера. 2024 г.

19. Мукминов Радель .Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы» Диплом II степени в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 2024 г.

20. Хасаншин Инсаф .Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы» Диплом I степени в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 2024 г.

21. I Всероссийский конкурс «Звезды театра - 2024», приуроченного ко Дню родного языка . Диплом II степени в номинации «Театральная постановка» Название работы «Башак»

22. Сулейманова Айша. Участие в IV Международной детско- юношеской премии «Экология – дело каждого» Номинация «Экорисунок»

23 Гатауллин Рияз. II Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»

24. Мусин Солтан. II Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»

25. Участие детей в муниципальном фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләр илендә» («В мире сказок») в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә». Призер, 2 место.

Итоги административно – хозяйственной работы.

Для реализации программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в детском саду.

год	Участок работы	Что сделано	Ответственные
2022 -2023	Территория детского сада	Приобретение уличного игрового оборудования Частичный ремонт мягкой кровли здания детского сада. Косметический ремонт	Заведующий
	Помещение для занятий	Приобретение методического материала и литературы для занятий	Заведующий
	Групповое помещение	Приобретение коврового покрытия для игровой зоны, посуды.	Заведующий
	Кухня	Замена труб горячей воды на кухне Косметический ремонт потолка и стен	Заведующий
2023 -2024	Территория детского сада	Установка приобретенного нового игрового и спортивного оборудования	Заведующий
	Помещение для занятий	Приобретение методического материала и литературы для занятий	Заведующий
	Групповое помещение	Побелка стены в туалете	Заведующий
	Кухня	Косметический ремонт потолка и стен	Заведующий

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать условия для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО;
2. Использовать элементы народных традиций в художественно – эстетическом развитии дошкольников.

**РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ,
ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.**

РАБОТА ПЕДКОЛЛЕКТИВА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ:

«Совершенствование форм организации образовательной деятельности в ДОУ »

№	Направления деятельности (в соответствии с методической темой)	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:</p> <p>1. Создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>2. Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей.</p> <p>3. Развитие профессиональной и функциональной грамотности воспитателя.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года в течение года</p>	<p>воспитатель</p> <p>заведующий</p>
2.	<p>Мероприятия, направленные на решение задач годового плана:</p> <p>1. Проведение педагогических советов.</p> <p>2. Разработка конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям.</p> <p>3. Контроль и руководство педагогической деятельностью.</p> <p>4. Проведение консультации для педагога.</p> <p>5. Пополнение педагогического процесса методической и художественной литературой и дидактическими пособиями.</p> <p>6. Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>7. Разработка и внедрение педагогом кратковременных и долгосрочных проектов в целях формирования функциональной грамотности дошкольников</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатель Галяутдинова Г. А. заведующая</p> <p>заведующий</p> <p>пед. коллектив воспитатель</p>
3.	<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:</p> <p>1. Обобщить опыт работы педагогов по созданию условий и организации образовательно - воспитательной работы по обучению детей татарской национальности русскому языку с использованием УМК</p>	<p>в теч. года</p>	<p>пед. коллектив</p>

	2. Изучить опыт работы педагогов по использованию интернет – ресурсов в работе с родителями	в теч. года	воспитатель
4.	<p>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе ресурсных центров «Реализация национально – регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях» УО ЧМР. 2. Участие в общественной жизни села, города и района. 3. Организация подписки на газеты и журналы. 4. Осуществить самообразование педагога по индивидуальному плану. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в теч. года</p>	<p>пед. коллектив</p> <p>Воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>заведующий</p>
5.	<p>Работа с педагогами в межаттестационный период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка личных дел педагогов и трудовых книжек. 2. Обновление уголка аттестации соответствующими документами. 3. Работа с нормативными документами по аттестации дошкольных работников МО и Н РТ, УО ЧМР РТ 4. Определение уровня работы педагога по теме самообразования за истекший учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>Заведующий</p>
6.	<p>Иные направления (по усмотрению ДОУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей детей на основе национальной культуры татарского народа; 2. Воспитание основ безопасного поведения дошкольников на дорогах. 	<p>в течение года</p> <p>в теч. года</p>	<p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Сроки		Проблема.	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации	Ответственный за проведение
20.08.24.	02. 09.24.	План работы МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году. «Качество подготовки к новому учебному году»	Обсуждение	Рекомендации и августовской конференции, изучение методической литературы, анализ работы за прошедший учебный год.	Заведующий
15.11.24	26. 11.24.	Проведение педагогического совета Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию»	Отчет воспитателя Обмен мнениями	Изучение методической литературы по проблеме	воспитатель Галяутдинова Г.А.
17.02.25.	27. 02.25.	Проведение педагогического совета Тема: «Красота природы – красота души».	Обмен мнениями	Изучение методической литературы по проблеме	воспитатель Галяутдинова Г.А.
20.05.25	30.05.25	Итоги работы коллектива в 2024 – 2025 учебном году	Доклад	Анализ работы	Заведующая

**РАЗДЕЛ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
НАПРАВЛЕННОЕ НА СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
1. Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Приобретение учебного оборудования по ПДД (дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы), Реконструкция «Автогородка» на улице	Проведение месячника безопасности
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Беседа с детьми: «как появились правила дорожного движения» - «Зebra» - «История светофора»	Оформление информационного стенда в холле ДОУ: «День памяти жертв ДТП»; Консультация: «Опасность зимних дорог»	Плакат для родителей «Дорога безопасности»
Январь	Февраль	Март
Досуг «В гостях у светофорчика»	Развлечение «Эстафета зеленого огонька»	«В поисках волшебного ключа» - викторина
Апрель	Май	Ежемесячно
Целевая прогулка по селу к автобусной остановке	Оборудование и обновление детской транспортной площадки	Познавательное развитие. Тематические занятия по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками по плану воспитателя. 1 раз в неделю

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
2. О государственных языках РТ и других языках в РТ	«Москва от глаз далека, да сердцу близка» - День Государственного флага Российской Федерации;	«С чего начинается Родина?» - знакомство с историей возникновения родного села
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Проведение праздника урожая на основе татарского фольклора «Сәмбелә».	День народного единства - День Государственного герба Российской Федерации.	«Москва – золотые купола» - оформление коллажа совместно с детьми День Конституции Российской Федерации;
Январь	Февраль	Март
Выставка рисунков-иллюстраций «Сказки разных народов»	Участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню рождения М. Джалиля	Проведение недели русского языка Всемирный день театра.

Изготовление макета «Семейное дерево»	Международный день родного языка;	Кукольный театр. Показ сказки «Три поросенка»
Апрель	Май	Июнь
Неделя родного языка Организация выставки из рисунков и поделок по произведениям Тукая	Акция «Окна Победы» Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы	День русского языка; День России; День памяти и скорби.

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
3. Физкультурно – оздоровительная работа.	Планирование работы. Разработка рабочей программы по физкультурно-оздоровительной работе в разновозрастной группе	Беседы: «Чтобы зубки не болели », « Друзья витамины » «Правильное питание», «Полезные продукты», «Где живут витамины»
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Беседа с родителями «Одежда детей осенью» Консультация «Режимные моменты образовательного процесса»	Оформление стенда «Профилактика ОРЗ и гриппа»	Практикум для родителей: просмотр закаливающих процедур в холодный период года.
Январь	Февраль	Март
Спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть я хочу»	Спортивный праздник «Мой папа -сильнее всех!», посвященный Дню защитников Отечества	Неделя здоровья «Семь + я =Семья» Конкурс с родителями Консультация «Режим – путь к здоровью»
Апрель	Май	Июнь
Консультация для родителей “Как предупредить весенний авитаминоз”	Беседа с родителями: «Профилактика солнечного удара», «Поведение детей у водоемов», «Поведение при грозе»	Совместное со школой проведение национального праздника «Наш любимый праздник - Сабантуй»

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
4. Основа безопасности жизнедеятельности детей.	Пополнение стенда материалами «Обеспечение безопасного поведения детей в быту»	Месячник безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом;

Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Тематическое занятие с детьми «Острые предметы» День защиты животных;	Оформление информационного стенда в холле ДОУ: «День памяти жертв ДТП»;	Памятка «Новогодняя азбука безопасности». Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».
Январь	Февраль	Март
Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	Беседа с детьми «Чтобы не было беды» Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб;	Консультация для родителей «Детей учит то, что их окружает»
Апрель	Май	Ежемесячно
Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);	Беседа с детьми: «Не выглядывай в открытое окно» Беседа с родителями: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Профилактика солнечного удара».	Тематические занятия с детьми по правилам ПБ по плану воспитателя 1 раз в месяц в соответствии с ФОП ДО
Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
5. Работа по охране прав детства.	Подбор литературы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка	«Моя семья». Изучение семьи по определению социального статуса и микроклимата в семье.
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Беседа с родителями «Как организовать труд детей дома?»	Буклет для родителей «Как провести выходной день в группе»	Консультация для родителей. Тема: «Наказание и поощрение»
Январь	Февраль	Март
День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	Беседа с детьми «Дети и взрослые» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	День воссоединения Крыма с Россией Фотовыставка «Будни и праздники ребенка в семье»
Апрель	Май	Еженедельно
Памятка «Если с ребенком трудно общаться»	День детских общественных организаций России;	Цикл занятий с детьми «Что я знаю о своих правах?»

Июнь	Июль	
День защиты детей;	День семьи, любви и верности.	
Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
6. Работа по преемственности детского сада и школы	Экскурсия в школу: знакомство со зданием школы, спортивной площадкой	Присутствие на празднике знаний 1 сентября Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» Акция «Пожелания нашим воспитателям» Международный день распространения грамотности;
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Посещение ветеранов педагогического труда на дому, вручение подарков на день пожилого человека» Посещение воспитателем уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Профессия воспитатель».	Шефская работа «Новогодние игрушки в подарок детскому саду». День Героев Отечества;
Январь	Февраль	Март
День российской науки; Акция « Подари книжке жизнь»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – знакомство с мемориальной доской в школе	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»
Апрель	Май	Июнь
Экологическая акция (помощь детскому саду в изготовлении скворечников) День космонавтики	Совместный праздник «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	Совместное проведение национального праздника «Сабантуй»

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ

АВГУСТ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
метод.работа	Собеседование по темам самообразования педагогов.	текущий	персональный	анализ	воспитатель	утверждение плана
Санитарно-гигиенический режим, ОТ и ТБ	Проверка готовности ДОУ к новому учебному году.	тематический	обобщающ	беседы, наблюдение	Заведующий	акт

СЕНТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Питание	Состояние фактического питания, анализ качества	текущий	обобщающий	наблюдение, беседа	Ответств. по питанию	справка
УВП	Состояние условий для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	текущий	персональный	беседа	заведующий	утверждение планов

ОКТАБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
делопроизводство	Проверка за ведением документации воспитателем	текущий	персональный	Анализ документации	воспитатель	Утверждение плана
Питание	Правильность оформления технологической документации	текущий	Персон.	Анализ документации	Ответств. По питанию	совещание

НОЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Режим в группе	Соблюдение режима дня	текущий	персональн	наблюдение	воспитатель	совещание
Методическая работа	Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	текущий	Персональн	Анализ, беседа	воспитатель	Пед. совет

ДЕКАБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию»	тематический	обобщ	Наблюдение, беседа, анализ	воспитатель	справка
Сетка занятий	Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели	текущий	Обобщ.	Анализ, беседа	воспитатель	Педсовет

ЯНВАРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Сан.содержание помещений	Качество проведения текущей уборки	текущий	Персональн	Наблюдение, беседа	Мл.воспитатель	совещание
Продукты	Сроки и условия хранения продуктов питания	текущий	Персональн	Беседа, наблюдение	повар	совещание

ФЕВРАЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	Развитие творческих способностей детей на основе национальной культуры татарского народа	текущий	обобщ	Наблюдение, беседа	воспитатель	справка

Персонал	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	текущий	персональн	Наблюдение, беседа	персонал	совещание
----------	--	---------	------------	--------------------	----------	-----------

МАРТ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Занятия с детьми	Качество проведения утренников и развлечений	текущий	Персональн	Анализ беседа	воспитатель	совещание
Персонал	Наличие и своевременность прохождения, гигиенической аттестации	текущий	Обобщ.	Анализ документации беседа	персонал	совещание

АПРЕЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания, соблюдение финансовой дисциплины.	текущий	персональн	Анализ док.	Ответств. по питанию	совещание
Оздоровительная работа	Анализ посещаемости детьми и своевременная оплата родительских взносов	текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа	воспитатель	совещание

МАЙ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Занятия с детьми	Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	текущий	Обобщ.	Анализ, беседа	воспитатель	Педсовет
Организация и проведение ремонтных работ	Укрепление материальной базы, сохранность имущества.	текущий	персональн	Осмотр учреждения	Заведующий,	совещание

РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

	Наименование мероприятия	Ответствен.
Сентябрь		
1.	Общее собрание родителей. Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета.	Заведующий, воспитатель.
2.	Заключение договора с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий
3.	Целевая прогулка в школу совместно с родителями и посещение линейки «День знаний»	воспитатель
4.	«Моя семья». Изучение семьи по определению социального статуса и микроклимата в семье.	воспитатель
5.	День дошкольного работника	заведующий
6.	Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»	воспитатель
7.	Анкетирование по теме: «Изобразительная деятельность дошкольников»	родители

Октябрь

1.	Беседа с родителями «Одежда детей осенью»	Родители воспитатель
2.	Посещение ветеранов педагогического труда на дому, вручение подарков на день пожилого человека»	Пред. профсоюза воспитатель
3.	Посещение воспитателем уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	учитель начальных классов МБОУ «Муслумкинская СОШ», воспитатель
4.	Консультация «Режимные моменты образовательного процесса»	воспитатель
5.	День учителя;	Воспитатель.
6.	День отца в России.	воспитатель
7.	Беседа с родителями «Как организовать труд детей дома?»	

Ноябрь

1.	Оформление информационного стенда в холле ДОУ: «День памяти жертв ДТП»;	Воспитатель
2.	День матери «Хорошо рядом с мамой»	воспитатель
3.	Групповое родительское собрание по теме: «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»	Завед., Воспитатель
4.	Буклет для родителей «Как привить ребенку любовь к изобразительному искусству»	воспитатель
5.	Оформление стенда «Профилактика ОРЗ и гриппа»	воспитатель
6.	Консультация: «Опасность зимних дорог»	воспитатель
7.	Буклет для родителей «Как провести выходной день в группе»	воспитатель

Декабрь

1.	Шефская работа «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».	Воспитатель. учитель начальных классов МБОУ «Муслюмкинская СОШ»,
2.	«Новогодняя сказка» Утренник	воспитатель
3.	Стендовая информация «Если вы решили купить ребенку книгу»	Воспитатель.
4.	Плакат для родителей «Дорога безопасности»	воспитатель
5.	Памятка «Новогодняя азбука безопасности». Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Воспитатель.

Январь

1.	Консультация «Значение музыкального воспитания в развитии личности ребенка»	Воспитатель
2.	Спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть я хочу»	заведующий воспитатель родители
3.	Изготовление макета «Семейное дерево»	Воспитатель родители
4.	Акция « Подари книжке жизнь»	Воспитатель
5.	Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	Воспитатель родители

Февраль

1.	Спортивный праздник «Мой папа -сильнее всех!» , посвященный Дню защитников Отечества	Воспитатель
2.	Фотоколлаж «Мой папа!»	Заведующий Воспитатель Учителя нач.классов
3.	Неделя здоровья «Семь + я =Семья» Конкурс с родителями	Воспитатель родители
4.	Групповое родительское собрание на тему: «Художественное экспериментирование как средство развития детского творчества»	Воспитатель родители
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	воспитатель

Март

1.	«Мама – солнышко в окошке!» Утренник	Заведующий, воспитатель
2.	Проведение недели русского языка	Воспитатель, родители
3.	Консультация «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми	Воспитатель, родители

4.	Выставка детских рисунков на тему: «Красота национального орнамента»	Воспитатель
5	Консультация для родителей «Детей учит то, что их окружает»	воспитатель
6	Фотовыставка «Будни и праздники ребенка в семье»	Воспитатель родители
7.	Консультация «Режим – путь к здоровью»	воспитатель

Апрель

1.	Неделя родного языка Организация выставки из рисунков и поделок по произведениям Тукая	воспитатель, родители учителя нач. кл.
2.	Экологическая акция «Встреча пернатых друзей» (изготовление скворечников)	Воспитатель родители
4.	Памятка «Если с ребенком трудно общаться»	Воспитатель
5.	«К нам идет Весна - красна»	Воспитатель родители
6.	Консультация для родителей “Как предупредить весенний авитаминоз”	воспитатель

Май

1.	Проведение общего родительского собрания «Достижения года». Итоги работы детского сада за 2024-2025 уч. год	Заведующий, воспитатель
2.	Приглашение учителей начальных классов на выпускной утренник «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	заведующий воспитатель.
3.	Акция «Окна Победы»	воспитатель
4.	День детских общественных организаций России;	воспитатель
5.	Беседа с родителями: «Профилактика солнечного удара», «Поведение детей у водоемов», «Поведение при грозе»	воспитатель
6.	Совместная работа по оформлению и подготовке участка для летнего сезона	заведующий Воспитатель Родительский комитет

Июнь

1.	«Мы рисуем мир» - день защиты детей	Заведующий Воспитатель Родители
2.	Совместное со школой проведение национального праздника «Наш любимый праздник - Сабантуй»	воспитатель

РАЗДЕЛ 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующая
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе.	сентябрь	Заведующая, воспитатель
3.	Подготовка к новому учебному году	июль	Коллектив
4.	Приказ по организации питания в ДОУ к новому учебному году, назначение ответственных	сентябрь	Заведующая
5.	Рейд по соблюдению санитарного состояния помещений детского сада	октябрь	Комиссия по охране труда
6.	Производственное собрание по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты.	октябрь	Комиссия по ОТ
7.	Ремонт группы, кухни, водопровода, крыши.	июль	Заведующий
8.	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующий
9.	Инвентаризация в ДОУ.	декабрь	Заведующий
10.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	Заведующая
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	медсестра из ФАПпо дог.
12.	Перенос игрового оборудования на зимний период	октябрь	Заведующая
13.	Рейд комиссии по ОТ по группе, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия ОТ
14.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	в течение года	Родительский комитет
15.	Очистка крыши от снега.	декабрь-март	сторож
16.	Должностные инструкции по ОТ и электро безопасности	январь	Заведующая
17.	Ревизия продуктового склада.	ежемесячно	Заведующая
18.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	январь	Заведующая
19.	Утверждение сметы расходов на новый учебный год	январь	Заведующая
20.	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	Комиссия ОТ
21.	Проверка организации питания по СанПин	февраль	бракераж.комис
22.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	Зав., коллектив
23.	Проверка освещения МДОУ.	ежемесячно	Заведующая
24.	Анализ заболеваемости	ежеквартально	заведующая
25.	Работа по озеленению и оформлению участков	апрель - июнь	Коллектив
26.	Санитарное состояние овощехранилища	апрель	бракераж.комис
27.	Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ	в течение года	коллектив
28.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	май	Заведующая
29.	Закупка материалов для ремонтных работ	май	Заведующая
30.	Декоративное оформление участка	в течение года	пед. коллектив и родит.комитет

Циклограмма работы МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год.

Сентябрь

№ п/п	Содержание работ	Ответственные
1.	Педсовет. План работы МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году. «Качество подготовки к новому учебному году»	заведующий
2.	«Моя семья». Изучение семьи по определению социального статуса и микроклимата в семье.	Заведующий воспитатель
3.	День знаний. Посещение школьной линейки с детьми подготовительной группы	воспитатель
4.	Общее собрание родителей. Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета.	Заведующий воспитатель
5.	День дошкольного работника. Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»	заведующий воспитатель профком
6.	Анкетирование по теме: «Изобразительная деятельность дошкольников»	Воспитатель родители
7.	Проведение месячника безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом;	Воспитатель родители
8.	«С чего начинается Родина?» - знакомство детей с историей возникновения родного села	воспитатель
8.	Беседы: «Чтобы зубки не болели », « Друзья витамины » «Правильное питание», «Полезные продукты», «Где живут витамины»	воспитатель
9.	День дошкольного работника. Торжественное собрание.	Заведующий профком
10.	Проверка личных дел педагогов и трудовых книжек.	Пед. коллектив
11.	Заключение договора с родителями вновь поступивших детей	заведующий
12.	Текущий контроль. Состояние условий для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	зав.,воспитатель
13.	Текущий контроль. Состояние фактического питания, анализ качества	заведующий
14.	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.	заведующий

Октябрь

№ п/п	Содержание работ	Ответственные
1.	Посещение ветеранов педагогического труда на дому, вручение подарков на день пожилого человека»	заведующий

		профком
2.	Посещение воспитателем уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	воспитатель уч. нач. кл.
3.	Беседа с родителями «Одежда детей осенью»	воспитатель
4.	Консультация «Режимные моменты образовательного процесса»	воспитатель
5.	“Праздник урожая” – проведение праздника урожая на основе татарского фольклора	Воспитатель родители
6.	Беседа с детьми: «как появились правила дорожного движения» - «Зебра» - «История светофора»	воспитатель
7.	Беседа с родителями «Одежда детей осенью» Консультация «Режимные моменты образовательного процесса»	воспитатель
8.	Беседа с родителями «Как организовать труд детей дома?»	воспитатель
9.	День учителя;	воспитатель
10.	День отца в России.	воспитатель
11.	Тематическое занятие с детьми «Острые предметы» День защиты животных;	воспитатель
12.	Рейд по соблюдению санитарного состояния помещений детского сада	заведующий
13.	Производственное собрание по охране труда, результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты.	Комиссия по охране труда
14.	Перенос игрового оборудования на зимний период	коллектив
15.	Текущий контроль Проверка за ведением документации воспитателем	воспитатель
16.	Текущий контроль. Правильность оформления технологической документации	заведующий

Ноябрь

№ п/п	Содержание работ	Ответственные
1.	Групповое родительское собрание по теме: «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»	Заведующий, воспитатель
2.	Проведение педагогического совета Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию»	Заведующий воспитатель
3.	День матери «Хорошо рядом с мамой» Музыкальное поздравление мам	воспитатель
4.	Отмечаем день именинника. Развлечение.	воспитатель
5.	Буклет для родителей «Как провести выходной день в группе»	воспитатель
6.	Оформление стенда «Профилактика ОРЗ и гриппа»	воспитатель
7.	Оформление информационного стенда в холле ДОУ: «День памяти жертв ДТП»;	воспитатель
8.	Буклет для родителей «Как привить ребенку любовь к	воспитатель

	изобразительному искусству»	
9.	Консультация: «Опасность зимних дорог»	воспитатель
10.	Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Профессия воспитатель».	воспитатель
11.	День народного единства;	воспитатель
12.	День Государственного герба Российской Федерации.	воспитатель
13.	Текущий контроль. Соблюдение режима дня.	воспитатель
14.	Текущий контроль. Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	воспитатель

Декабрь

№ п/п	Содержание работ	Ответственные
1.	Практикум для родителей: просмотр закаливающих процедур в холодный период года.	Заведующий, воспитатель
2.	День Конституции Российской Федерации; «Москва – золотые купола» - оформление коллажа совместно с детьми	Воспитатель
3.	Стеновая информация «Если вы решили купить ребенку книгу»	воспитатель
4.	Преимственность со школой . Шефская работа «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».	Воспитатель Учителя нач. кл.
5	Плакат для родителей «Дорога безопасности»	Воспитатель заведующий
6.	Памятка «Новогодняя азбука безопасности». Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	воспитатель
7.	День Героев Отечества;	воспитатель
8.	«Новогодняя сказка» Утренник	Заведующий Воспитатель
9.	Консультация для родителей. Тема: «Наказание и поощрение»	воспитатель
10.	Тематический контроль Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию	заведующий
11.	Текущий контроль. Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели	заведующий
12.	Инвентаризация в ДОУ	заведующий
13.	Рейд комиссии по ОТ по группе, на пищеблок, в прачечную	заведующий

Январь

№	Содержание работ	ответственные
1.	Выставка рисунков-иллюстраций «Сказки разных народов»	воспитатель
2.	Акция « Подари книжке жизнь»	Воспитатель Библиотекарь
3.	Досуг «В гостях у светофорчика»	Воспитатель
4.	Спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть я хочу»	Воспитатель родители
5.	Изготовление макета «Семейное дерево»	Воспитатель

		родители
6.	Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	Воспитатель родители
7.	Консультация «Значение музыкального воспитания в развитии личности ребенка»	воспитатель
8.	День снятия блокады Ленинграда;	Воспитатель
9.	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	воспитатель
10.	Текущий контроль «Качество проведения текущей уборки»	Мл. воспитатель
11.	Текущий контроль. Сроки и условия хранения продуктов питания	Заведующий
12.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Заведующий
13.	Утверждение сметы расходов на новый учебный год	Заведующий
14.	Очистка крыши от снега	сторож

Февраль

№ п/п	Содержание работ	ответственные
1.	Проведение педагогического совета Тема: «Красота природы – красота души».	заведующий воспитатель
2.	Фотоколлаж «Мой папа!»	Воспитатель родители
3.	Неделя здоровья «Семь + я =Семья» Конкурс с родителями	Воспитатель родители
4.	Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	Воспитатель
5.	Групповое родительское собрание на тему: «Художественное экспериментирование как средство развития детского творчества»	заведующий Воспитатель родители
6.	Спортивный праздник «Мой папа -сильнее всех!» , посвященный Дню защитников Отечества	заведующий воспитатель родители
7.	Отмечаем День именинника. Развлечение	воспитатель
8.	Правовое воспитание Беседа с детьми «Дети и взрослые»	воспитатель
9	Развлечение «Эстафета зеленого огонька»	Заведующий воспитатель
10.	День российской науки;	воспитатель
11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – знакомство с мемориальной доской в школе	Воспитатель Учителя нач.кл.
12.	Участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню рождения М. Джалиля	воспитатель
13.	Международный день родного языка;	воспитатель
14.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия ОТ
15.	Проверка организации питания по СанПин	бракераж.комис
16.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, коллектив
17.	Текущая проверка «Развитие творческих способностей детей на основе национальной культуры татарского народа»	заведующий

18.	Текущая проверка. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	воспитатель
19.	Очистка крыши от снега	сторож

Март

№ п/п	Содержание работ	ответственные
1.	Консультация «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми»	воспитатель
2.	Выставка детских рисунков на тему: «Красота национального орнамента»	воспитатель
3.	Консультация для родителей «Детей учит то, что их окружает»	воспитатель
4.	«Мама – солнышко в окошке!» Утренник	заведующий воспитатель
5.	Фотовыставка «Будни и праздники ребенка в семье»	Воспитатель родители
6.	Консультация «Режим – путь к здоровью»	воспитатель
7.	ПДД. «В поисках волшебного ключа» - викторина	Воспитатель
8.	Проведение недели русского языка	заведующий воспитатель
9.	Всемирный день театра. Кукольный театр. Показ сказки «Три поросенка»	воспитатель
10.	День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр презентации	воспитатель
11.	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	воспитатель
9.	Текущая проверка. Качество проведения утренников и развлечений	заведующий
10.	Текущая проверка. Наличие и своевременность прохождения гигиенической аттестации	заведующий
11.	Очистка крыши от снега	сторож

Апрель

№ п/п	Содержание работ	ответственные
1.	Неделя родного языка Организация выставки из рисунков и поделок по произведениям Тукая	заведующий воспитатель родители
2.	Экологическая акция «Встреча пернатых друзей» (изготовление скворечников)	Воспитатель Родители школа
3.	Памятка «Если с ребенком трудно общаться»	воспитатель
4.	«К нам идет Весна - красна» Праздник Весны и Труда;	заведующий воспитатель
5.	Правовое воспитание Памятка «Если с ребенком трудно общаться»	воспитатель

6.	Консультация для родителей “Как предупредить весенний авитаминоз”	воспитатель
7.	День космонавтики;	воспитатель
8.	ОБЖ. Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);	воспитатель
9.	Текущая проверка. Выполнение натуральных норм питания, соблюдение финансовой дисциплины, систематический контроль	Ответств. по питанию
10.	Текущая проверка. Анализ посещаемости детьми и своевременная оплата родительских взносов	заведующий
11.	Работа по озеленению и оформлению участков	Коллектив родители
12.	Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ	коллектив
13.	Ревизия продуктового склада.	заведующий

Май

№ п/п	Содержание работ	ответственные
1..	Проведение педсовета . Итоги работы коллектива в 2024 – 2025 учебном году	заведующий
2.	Проведение общего родительского собрания «Достижения года». Итоги работы детского сада за 2024-2025 уч. год	Заведующий воспитатель
3.	Приглашение учителей начальных классов на выпускной утренник «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	Заведующий воспитатель
4.	День детских общественных организаций России;	воспитатель
5.	Беседа с детьми: «Не выглядывай в открытое окно»	воспитатель
6.	Участие в акции «Окна Победы»	Воспитатель родители
7.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы	воспитатель
8.	Оборудование и обновление детской транспортной площадки	Воспитатель родители
9.	Совместная работа по оформлению и подготовке участка для летнего сезона	Заведующий Воспитатель родители
10	Правовое воспитание День детских общественных организаций России;	Воспитатель
12.	Беседа с родителями: «Профилактика солнечного удара», «Поведение детей у водоемов», «Поведение при грозе»	воспитатель
13.	Отмечаем День именинника. Развлечение	воспитатель
14.	Текущая проверка. Укрепление МТБ, сохранность имущества, систематический контроль	заведующий
15.	Текущая проверка. Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	воспитатель
16.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий
17.	Закупка материалов для ремонтных работ	заведующий
18.	Дополнение атрибутами центра краеведения на участке.	Коллектив

		родители
19.	Совместная работа с родителями по оформлению и подготовке участков для летнего сезона.	Заведующий Род. комитет

Июнь

№ п/п	Содержание работ	ответственные
1..	День защиты детей; «Мы рисуем мир» - день защиты детей	Заведующий воспитатель
2.	Совместное со школой проведение национального праздника «Сабантуй»	Заведующий Воспитатель Учителя нач. классов
3.	День русского языка;	Заведующий воспитатель
4.	День России;	воспитатель
5.	День памяти и скорби.	воспитатель

Август

№ п/п	Содержание работ	ответственные
1..	Подбор литературы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка	воспитатель
2.	День Государственного флага Российской Федерации;	Воспитатель
3.	День физкультурника;	Заведующий воспитатель
4.	Реконструкция «Автогородка» на улице	воспитатель
5.	Пополнение стенда материалами «Обеспечение безопасного поведения детей в быту»	воспитатель
6.	Экскурсия в школу: знакомство со зданием школы, спортивной площадкой	воспитатель

План проведения праздников и развлечений.

№ п/п	Название мероприятия	форма	ответств.
Сентябрь			
1.	День знаний. Посещение школьной линейки с детьми подготовительной группы	Экскурсия	Воспитатель
2.	Праздник День дошкольного работника	Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель»	воспитатель
Октябрь			
1.	День пожилого человека	Поздравления, вручение подарков	пед. коллектив
2.	«Праздник урожая»	Утренник на основе татарского фольклора	воспитатель
Ноябрь			
1.	«Хорошо рядом с мамой»	музыкальное поздравление мам	Воспитатель
2.	Отмечаем День именинника	развлечение	воспитатель
Декабрь			
1.	«Новогодняя сказка»	Новогодняя постановка	воспитатель
Январь			
1.	Спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть я хочу»	развлечение	Воспитатель
Февраль			
1.	Спортивный праздник «Мой папа - сильнее всех!»	Спортивный праздник, посвященный защитникам Отечества	заведующий воспитатель
2.	Отмечаем День именинника	Развлечение	
Март			
1	«Мама – солнышко в окошке!»	Утренник, посвященный 8 марта.	заведующий воспитатель
Апрель			
1.	«К нам идет Весна - красна»	развлечение	Воспитатель родители
Май			
1.	«До свидания детский сад, здравствуй школа!»	Выпускной утренник	Воспитатель воспитатель
2.	Отмечаем День именинника	Развлечение	
Июнь			
1.	Совместное со школой проведение национального праздника «Сабантуй»	Национальные игры	Учителя нач. классов воспитатель
Август			
1.	«Праздник цветов»	Тематическое развлечение	воспитатель

Лист согласования к документу № Годовой план от 25.09.2024
Инициатор согласования: Хайрутдинова Л.Г. Заведующий
Согласование инициировано: 25.09.2024 17:47

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайрутдинова Л.Г.		 Подписано 25.09.2024 - 17:48	-